

Examens à distance - Les différentes évaluations possibles

Créer des examens à distance dans Moodle

Programmer un dépôt de devoir avec dates limites et notifications

Principe de la remise de devoir (ou livrable) en évaluation continue

Fiche : [Paramétrer un examen avec un devoir Moodle et anonymisation](#)

Fiche : [Paramétrer un examen avec un devoir Moodle tenant compte des tiers-temps](#)

Pour en savoir plus, consulter le [Guide Moodle](#)

Programmer un QCM (activité « test » dans Moodle)

Comme pour le devoir, le système de création de QCM permet de définir des contraintes temporelles :

Fiche : [Paramétrer un examen avec QCM Moodle](#)

Consultez le [tutoriel Moodle](#) pour ensuite ajouter des questions au QCM.

Fiche : [Ajuster et télécharger les notes d'examen](#) [Nouveau]

Pour une gestion plus fine du carnet de notes consultez le [guide complet Moodle](#)

Consultez aussi :

- [Vademecum de l'évaluation des étudiants à distance](#) (Université de Lausanne)
- [Evaluer les acquis des étudiants à l'aide de QCM](#) (Université de Louvain)

La soutenance orale avec Teams ou BBB

- [Tutoriel de Big Blue Button](#)
- [Soutenance avec Teams pour un jury](#)
- [Soutenance avec Teams pour un candidat](#)

Aide pour les auditeurs :

- [Déposer un devoir](#) (université de Strasbourg)

<https://direction-numerique.cnam.fr/examens/examens-a-distance-les-differentes-evaluations-possibles-1226515.kjsp?>