

DN1

Fabrique du numérique

le **cnam**

Les MOOC du Cnam

Catalogue 2025



MAJ Mars 2025

Sommaire

BARTHÉLÉMY François

[Ecrivez votre premier programme avec Java / Programmation objet premiers pas en Java](#)

BAUER Alain

[Dernières nouvelles du crime / Questions stratégiques / Terrorismes](#)

BAYAD Mohamed

[Désir d'entreprendre](#)

CHOPIN Myriam

[Mode et Style](#)

CUBAUD Pierre

[Introduction aux technologies des médias interactifs numériques](#)

DAB William

[Asthme de l'adulte](#)

DEJOUX Cécile

[Du manager au leader / ChatGPT et IA : mode d'emploi pour managers et RH / Care management / L'intelligence artificielle générative et moi](#)

DELACROIX Joëlle

[Socle en informatique](#)

DESCOMBES Georges

[Défis énergétiques et risques sanitaires dans les transports](#)

DESGENS-PASANAU Guillaume

[Informatique et libertés sur Internet / Protection des données personnelles / RGPG : 7 ans après](#)

DNF

[Réussir sa vie professionnelle](#)

DORIOL David & NOVAK G.

[La compta pour tous / L'analyse financière pour tous / Le contrôle de gestion pour tous](#)

DORIOL D., NOVAK G., GRALL B.

[Les métiers de la comptabilité et de la gestion](#)

FERROUD C.

[Cap sur les métiers de la chimie de demain](#)

FONTANET Arnaud

[Concepts et méthodes en épidémiologie](#)

FLIRT (projet)

[Maison connectée](#)

GAREL Gilles, PETITGIRARD Loïc

[Fabriquer l'innovation / Jouez l'innovation](#)

GIL Isabelle

[Socle en mathématiques](#)

GODON Anne-Sophie

[Risques psychosociaux / Manager en santé / Prévention et gestion de l'arrêt maladie](#)

LE NOUVEL Anne

[Comprendre le droit des contrats de travail / Le droit du télétravail](#)

MEDJAD Karim

[Kit juridique des affaires internationales](#)

MERRIEN Véronique

[Mécanique des roches](#)

MINE Michel

[Droit européen du travail / Discriminations dans le travail / Dialogue social dans l'entreprise](#)

PENNAFORTE Antoine

[Les mots de la GRH : fondamentaux / Les mots de la GRH : défis / Les mots de la GRH : exploration](#)

RIBBA Thibault

[Records management et dématérialisation](#)

RIGAUX Philippe

[Bases de données relationnelles : comprendre / Bases de données relationnelles : apprendre](#)

ROVIRAS Daniel

[Introduction au traitement du signal](#)

THOME Nicolas

[Deep Learning](#)

TOSSAN Vesselina

[Stratégie d'internationalisation, de la PME à la grande entreprise](#)

VILLEFORT Jean-Sébastien

[Smart Building / Open Bim](#)

Écrivez votre premier programme avec Java

Objectifs

Dans ce cours, vous écrirez quelques programmes simples et ludiques en vous familiarisant avec les instructions fondamentales. Vous expérimenterez et saisissez ce qu'est un programme et par quel processus il est créé.

Vous écrirez vos premiers programmes en langage Java et le cours se limitera aux instructions que l'on retrouve sous une forme voisine dans tout langage de programmation courant.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. C'est tout un programme...
2. Avec des si...
3. Ça va durer encore longtemps ?
4. On tourne en rond, là
5. Vous voyez le tableau
6. La fin qui n'est qu'un début

Public visé

- De vrais débutants et vise à leur faire atteindre le niveau faux débutant
- Il peut être suivi au titre de la culture générale
- Il peut également être un point d'accès à des formations professionnelles de développeur informatique pour des personnes ayant besoin d'une entrée en matière progressive



François BARTHELEMY

Maître de conférences en informatique au Cnam



Près de 35 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



4 sessions



Archivé

Programmation objet : premiers pas en java

Objectifs

La programmation orientée objet est aujourd'hui incontournable, elle est utilisée partout, elle est puissante et moderne et en suivant ce MOOC vous aurez des bases extrêmement solides pour développer vos premières vraies applications.

Vous serez ensuite initié progressivement à l'art et la pratique de la programmation objet.

Prérequis

Pas besoin d'un super niveau, vous reverrez les bases et/ou vous familiariserez avec le langage Java si vous ne le connaissez pas encore.

Plan du cours

1. Rappels et mise à niveau
2. Créer et utiliser des objets
3. Créer sa propre classe. Programmer avec classe
4. Programmer avec des paramètres
5. Identité et égalité. Contrôle d'identité
6. Des objets dans des objets. Les poupées russes
7. Structure de données et classe

Public visé

- Vous avez déjà programmé, même juste assez pour savoir ce qu'est une boucle et vous souhaitez découvrir la programmation objet ?
- Vous avez suivi le précédent MOOC de François Barthélemy « Écrivez votre premier programme avec Java » ?



François BARTHELEMY

Maître de conférences en informatique au Cnam



Près de 16 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Dernières nouvelles du crime

Objectifs

Ce cours présente les grandes tendances et évolutions de la criminalité, ce qui définit la criminalité dans une société et ce qui influence son évolution.

Plan du cours

1. L'émergence de la criminalité globale
2. Le crime organisé en France
3. Guerres et crises financières criminelles
4. Terrorisme(s)
5. Les guérillas
6. Cybercrime, cyberguerre, cyberterrorisme

Public visé

- Le grand public

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Alain BAUER

Professeur titulaire de la Chaire de criminologie du Cnam



Plus de 27 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



4 sessions



Archivé

Questions stratégiques

Objectifs

À l'issue de ce cours, vous aurez une meilleure compréhension d'ensemble sur les questions vitales pour nos sociétés.

Vous serez également en mesure de mieux distinguer ce qui relève du temps long de ce qui relève du temps court, de faire le tri entre l'essentiel et le secondaire, notamment dans la masse considérable d'informations que nous recevons tous quotidiennement, de hiérarchiser les intérêts des différents acteurs en présence.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. La stratégie : fondamentaux
2. Le champ politico-militaire
3. La scène stratégique internationale I : "Forces profondes"
4. La scène stratégique internationale II : acteurs stratégiques
5. Extension du champ des questions stratégiques I
6. Extension du champ des questions stratégiques II

Public visé

- Le grand public
- Les étudiants intéressés par les questions stratégiques



Alain BAUER

Professeur titulaire de la Chaire de criminologie du Cnam



Plus de 27 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



4 sessions



Archivé

Objectifs

Ce cours propose une analyse historique précise et détaillée des mutations du terrorisme, de ses évolutions et ruptures, de son passage d'un outil criminel singulier à une dimension plurielle.

Ce cours a pour objectif de fournir une meilleure connaissance et une plus grande capacité d'analyse de l'information sur les problématiques terroristes.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Une définition incertaine et complexe
2. Les moyens
3. Les techniques
4. Les opérateurs historiques
5. Le terrorisme de 1945 à nos jours
6. La révolution dans les affaires du terrorisme

Public visé

- Le grand public



Alain BAUER

Professeur titulaire de la Chaire de criminologie du Cnam



Près de 35 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



5 sessions



Archivé

Désir d'entreprendre

Objectifs

Ce cours constitue une sensibilisation aux attitudes et comportements des personnes entreprenantes et permet de dépasser les préjugés et les stéréotypes qui leurs sont souvent attachés.

Plus précisément, ce cours expose les contraintes et les freins au désir d'entreprendre que les personnes se créent parfois elles-mêmes pour ne pas le réaliser.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Voulez-vous entreprendre ?
2. Vous connaissez-vous ?
3. Quelles sont vos motivations ?
4. Quelles sont vos compétences ?
5. Voulez-vous formaliser votre désir d'entreprendre ?

Public visé

- Toutes les personnes qui désirent entreprendre
- Les futurs créateurs, repreneurs d'entreprise ou qui souhaitent s'engager dans des projets de développement d'activité au sein de leur entreprise
- Les personnes qui souhaitent évaluer leur personnalité, motivations et compétences
- Les personnes en reconversion professionnelle
- Les étudiants qui souhaitent découvrir l'entrepreneuriat



Mohamed BAYAD

Professeur des universités en sciences de gestion au Cnam.



Plus de 16 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

Ce cours apporte un éclairage original sur un grand domaine d'activité, traditionnellement attaché au rayonnement de la France, et sur une réalité socio-culturelle majeure, dans un monde de globalisation.

- Définir les grandes notions et leur contexte.
- Proposer des connaissances originales, tirées de l'expertise des sciences humaines et sociales?
- Développer des compétences professionnalisantes à destination des principaux acteurs du domaine.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Mode et style : panorama général
2. Secteurs de la mode : à chacun son style ?
3. Les gestes créateurs
4. Produire la mode, façonner des styles
5. De la collection à la théâtralisation
6. Vendre de la mode pour changer les styles

Public visé

- Les professionnels
- Les étudiants
- Tous ceux que la mode passionne !



Myriam CHOPIN

Enseignante-chercheuse en histoire à l'Université de Haute-Alsace



Olivier FARON

Professeur des universités en histoire contemporaine et ancien Administrateur Général du Cnam



Nicole FOUCHER

Consultante à ESMOD Paris



Plus de 16 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

Les innovations des médias numériques se succèdent à un rythme qui semble effréné. Le cours propose de faire un tour d'horizon du sujet et des principes sous-jacents, parfois plus anciens qu'il n'y paraît.

A l'issue de ce cours, les participants seront en mesure de réaliser des applications simples et pourront mesurer leur capacité à s'insérer dans une formation supérieure du domaine.

Plan du cours

1. La numérisation des médias
2. Interaction humain-machine
3. La synthèse
4. L'augmentation
5. Lire
6. Jouer

Public visé

- Les professionnels des médias numériques souhaitant aborder les aspects informatiques du sujet
- Les informaticiens sans formation initiale en multimédia

Prérequis

Un niveau baccalauréat en mathématiques et physique.

Des connaissances de base en programmation (type scripts, par exemple).



Pierre CUBAUD

Professeur des Universités



Stéphane NATKIN

Ancien professeur du Cnam systèmes multimédias, il a dirigé l'ENJMIN.



Près de 13 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



Archivé



3 sessions

Objectifs

- Reconnaître et comprendre les symptômes de l'asthme et leurs répercussions au quotidien.
- Connaître les modalités de prise en charge thérapeutique médicamenteuse et non médicamenteuse de l'asthme de l'adulte.
- S'approprier les actions favorables pour la santé pouvant être mises en place par les patients asthmatiques adultes : suivi thérapeutique, environnement, formation.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Asthme un jour, asthme toujours ?
2. Les traitements de l'asthme
3. La vie au quotidien avec l'asthme
4. Gérer son environnement
5. Prendre soins de soi et de sa santé
6. Les spécificités de l'asthme sévère

Public visé

- Toutes les personnes intéressées par la thématique, en particulier les patients asthmatiques adultes et leur entourage ainsi que les professionnels de santé impliqués dans l'asthme



William DAB

Professeur émérite du Cnam – Chaire hygiène et sécurité

Coproducteur

Association Asthme et Allergies



Près de 14 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

L'objectif de ce cours est de vous former :

- aux basiques du management
- aux nouvelles compétences stratégiques à acquérir aujourd'hui
- à devenir un manager agile
- à utiliser le design thinking pour innover et manager au quotidien
- à travailler en mode collaboratif et à créer de l'intelligence collective
- à devenir un leader respecté

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Le métier de manager
2. Devenir un manager agile
3. Le manager utilisateur du Design Thinking
4. Comment le numérique change le management
5. Le manager, créateur d'intelligence collective
6. Devenir un leader
7. Séances Bonus (optionnelles)

Public visé

- Managers et non-managers
- Ceux qui veulent être « à la page » et comprendre quelles sont les nouvelles compétences à développer pour réussir dans la civilisation numérique
- Tous ceux qui sont curieux et qui veulent comprendre les fondamentaux du management



Cécile DEJOUX

Professeur des universités,
titulaire de la chaire RH au
Cnam



Plus de 160 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



8 sessions



Archivé

Du manager hybride au new leader

Objectifs

- Comprendre le nouveau normal, pour devenir un manager hybride, responsive et évoluer vers une posture de leader
- Découvrir des outils de collaboration, de créativité, d'évaluation et de maîtrise de soi pour travailler en mode hybride
- A prendre connaissance de pratiques d'entreprises internationales qui ont innové avec leurs collaborateurs dans ce nouveau normal

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Le manager hybride
2. Le manager responsive
3. Le nouveau leader

Public visé

- Managers et non-managers
- Ceux qui veulent développer de nouvelles compétences nécessaires à la transition vers un nouveau normal et qui veulent faire évoluer leur pratique de travail en présentiel, en télétravail, à distance, en mode hybride, en virtuel
- Tous ceux qui sont curieux et qui veulent comprendre les changements à venir dans leurs organisations



Cécile DEJOUX

Professeur des universités,
titulaire de la chaire RH au
Cnam



Près de 19 000 inscrits



1 session



Terminé

Objectifs

Voici un mini MOOC pour comprendre la puissance des IA génératives comme ChatGPT, Bard, DALL-E, Midjourney, SlidesAI, et de l'IA dans la transformation des métiers.

Vous aurez des contenus uniques qui mettent en perspectives la différence entre IA et IA génératives, les nouvelles questions qui se posent, les usages par verticales métiers et les solutions éthiques sur ce sujet qui bouleverse le monde du travail et nécessite d'acquérir de nouvelles compétences.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Que savoir sur les IA génératives ?
2. Quels outils et quels usages pour les managers et les RH ?
3. Opportunités, risques, transformation des métiers et des compétences
4. Semaine optionnelle : IA pour tous !

Public visé

- Le grand public



Cécile DEJOUX

Professeur des universités,
titulaire de la chaire RH au
Cnam



Près de 118 00 inscrits
(toutes sessions cumulées)



5 sessions



Terminé

L'intelligence artificielle générative et moi

Objectifs

Analyser quand l'IA générative apporte de la valeur

Utiliser des outils d'IA générative

Prendre conscience de cas d'usage

Découvrir les pratiques d'IA génératives d'entreprises en Inde et aux Etats Unis

Plan du cours

1. IA générative dans nos vies
2. IA générative dans l'entreprise
3. IA générative dans mon métier
4. Ce qu'il faut savoir
5. Comment on fait

Public visé

- Il s'adresse à tous

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Cécile DEJOUX

Professeur des universités,
titulaire de la chaire RH au
Cnam



Plus de 21 000 inscrits



1 session



En cours en janvier 2025

Care management pour soi et son équipe

Objectifs

Ce MOOC vous donnera toutes les clefs pour comprendre et agir dans le nouveau normal.

Il donne la méthode et les recettes pour que chacun puisse prendre soin de sa santé physique, mentale, émotionnelle et professionnelle.

Il permet aux managers d'avoir les fondamentaux pour recréer un collectif alors que les équipes sont hybrides, travaillent à distance et se caractérisent par une transversalité, sans qu'il y ait de lien hiérarchique.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Comment la pandémie a transformé le management ?
2. Quelles sont les nouvelles postures managériales à maîtriser ?
3. Quelles nouvelles compétences pour rester employable ?
4. Manager par le CARE pour engager

Public visé

- Il s'adresse à tous ceux qui veulent prendre du recul, se ressourcer et adopter les bons réflexes managériaux en prenant en compte les dernières tendances managériales. Le management de demain ne pourra pas se calquer sur le modèle précédent.



Cécile DEJOUX

Professeur des universités,
titulaire de la chaire RH au
Cnam



Plus de 56 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Terminé

Socle en informatique

Objectifs

Ce cours vous donnera des bases en algorithmique et en programmation, en utilisant le langage C.

Le but de cet apprentissage peut être de se préparer à un cursus d'ingénieur en informatique ou en électronique ou de s'initier à l'informatique pour mieux dialoguer avec les informaticiens dans un contexte professionnel, notamment dans l'industrie.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Introduction
2. Compilation et exécution
3. Algorithmes
4. Structures de contrôle en C
5. Sous-programmes
6. Tableaux et pointeurs
7. Structures et mémoire dynamique
8. Pointeurs avancés
9. La manipulation des fichiers texte
10. Bilan et perspectives

Public visé

- Toutes les personnes qui souhaitent apprendre ou revoir des notions élémentaires en Informatique pour le plaisir ou pour reprendre des études scientifiques ou techniques
- Et plus particulièrement :
- Jeunes envisageant une poursuite d'études scientifiques, notamment après un bac+2 scientifique/technique (BTS ou DUT)
- Techniciens en poste désirant booster leur carrière en devenant ingénieur



Joëlle DELACROIX

Maître de conférences en informatique au Cnam



Pascal GRAFFION

Ingénieur de recherche expert en développement d'applications au Cnam



François BARTHELEMY

Maître de conférences en informatique au Cnam



Plus de 29 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Objectifs

L'objectif de ce MOOC est de fournir, sous une forme synthétique, les outils les plus récents de sensibilisation à la dimension énergétique, écologique et sanitaire des différents modes de transport dans la pratique de son métier et de ses préoccupations personnelles.

Plan du cours

1. Énergie et réchauffement climatique
2. Énergie et pollution
3. Énergie et santé
4. Production d'énergie propre dans les moteurs
5. Stratégies de réduction des consommations et des émissions
6. Récupération d'énergie et hybridation

Public visé

- Le grand public.

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis pour ce cours.



Georges DESCOMBES

Ancien professeur des Universités au Cnam



Réalisé avec :

William DAB / Christelle PÉRILHON / Amélie DANLOS



Plus de 8 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Informatique et libertés sur Internet

Objectifs

Sensibiliser les internautes sur leurs droits et sur les règles juridiques applicables à internet en matière de protection des données.

Sensibiliser les professionnels ou les étudiants sur les obligations qui existent en la matière, afin d'en tenir compte dans leurs pratiques professionnelles.

Plan du cours

1. Fondamentaux et concepts-clé
2. Les droits des internautes
3. Les obligations des sites internet (1/2)
4. Les obligations des sites internet (2/2)
5. Commerce électronique et protection des données
6. Les dossiers brûlants en matière de protection des données

Public visé

- Le grand public

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Guillaume DESGENS-PASANAU

Maître de conférences associé
au Cnam



Plus de 8 600 inscrits



1 session



Archivé

Protection des données personnelles

Objectifs

Sensibiliser les professionnels sur les obligations qui leur incombent en la matière, afin d'en tenir compte dans leurs pratiques professionnelles.

Sensibiliser les étudiants et le grand public sur les règles juridiques applicables en matière de protection des données et sur les droits que les personnes fichées tiennent de l'application de la loi "informatique et libertés ».

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Fondamentaux et concepts-clés de la nouvelle réglementation (partie 1)
2. Fondamentaux et concepts-clés de la nouvelle réglementation (partie 2)
3. Régulation au niveau français, européen et international
4. Sécurité et confidentialité des données
5. Le délégué à la protection des données (DPD)
6. Protéger la vie privée au quotidien

Public visé

- Juristes d'entreprise
- Délégués à la protection des données ou CIL
- Responsables conformité
- Déontologues
- Contrôle interne et gestion des risques
- Audit interne
- Direction qualité
- DSI ou RSSI
- DRH
- Consultants externes en informatique ou en organisation
- Étudiants en droit



Guillaume DESGENS-PASANAU

Maître de conférences associé
au Cnam



Plus de 31 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

- Identifier les concepts clés et les grandes obligations liés au RGPD afin de mieux comprendre son cadre réglementaire
- Documenter la conformité et connaître les risques de non-conformité
- Évaluer les droits des personnes en matière de protection des données

Plan du cours

1. Les fondamentaux
2. Les actions engagées par le délégué à la protection des données – cas d'usage
3. Les nouveaux enjeux de cybersécurité et de data
4. Les nouveaux enjeux de e-santé

Public visé

- Juristes d'entreprise
- Délégués à la protection des données ou CIL
- Responsables conformité
- Déontologues
- Contrôle interne et gestion des risques
- Audit interne
- Direction qualité
- DSI ou RSSI
- DRH
- Consultants externes en informatique ou en organisation
- Étudiants en droit

Prérequis

Des notions de droit sont un plus pour bien appréhender les cours mais ceux-ci s'adressent également à des non-juristes.



Guillaume DESGENS-PASANAU

Maître de conférences associé
au Cnam



Plus de 6 700 inscrits



1 session



Terminé

Certification en ligne (80
euros)

Réussir sa vie professionnelle

Objectifs

Ce cours aborde les questions de l'insertion et de l'évolution professionnelle, de l'entrée sur le marché du travail jusqu'à la fin de la vie active. A tout âge, les tournants professionnels nous conduisent à nous questionner, à réfléchir sur notre positionnement et à faire des choix.

Plan du cours

1. Se mettre en mouvement
2. Mes priorités de vie
3. Identifier et mettre en valeur mes compétences
4. Orienter ma trajectoire professionnelle
5. Développer mon employabilité
6. Trouver mon travail

Public visé

- Grand public
- Apprentis
- Jeunes diplômés
- Demandeurs d'emploi
- Salariés

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Intervenants

Bérangère CONDOMINE / Valérie COHEN-SCALI / Géraldine FROGER / Even LOARER / Francis MINET / Antoine PENNAFORTE / Nathalie PRUDHOMME-MOUGIN / Pascal ROQUET / Frédéric TOUVARD



Plus de 20 000 inscrits



1 session



Archivé

La compta pour tous

Objectifs

Donner à des non spécialistes l'ensemble des outils permettant d'appréhender les états comptables, les rapports d'assemblée générale... de manière à être pro-actif dans le management de l'entreprise.

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Impact de la création d'une société dans les états financiers
2. La première année d'existence d'une société
3. La clôture des comptes et notions de valeurs
4. La croissance interne des sociétés
5. Les financements de la croissance interne
6. La croissance externe des sociétés et leurs financements

Public visé

Ce cours cible principalement les cadres des entreprises et étudiants en :

- ressources humaines
- marketing, communication et média
- sociologie
- recherche et Développement
- responsables supply chain et achats
- responsable informatique et réseau
- ainsi qu'à l'ensemble des ingénieurs



David DORIOL

Professeur agrégé au Cnam



Plus de 105 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



9 sessions



Archivé

L'analyse financière pour tous

Objectifs

Ce cours permet de mieux décoder la communication financière des entreprises et a pour ambition de donner aux non-spécialistes l'ensemble des outils permettant d'analyser les états comptables d'une organisation.

Comprendre les outils d'analyse et de diagnostic financier permet d'éclairer la stratégie suivie par une entreprise.

Prérequis

Avoir suivi le MOOC « La compta pour tous » ou avoir des bases solides en comptabilité financière (niveau Bac+2).

Plan du cours

1. Analyse du bilan
2. Analyse du compte de résultat
3. Rédaction d'un diagnostic financier
4. Analyse statique renforcée
5. L'analyse dynamique
6. Les investissements et leur rentabilité

Public visé

Ce cours cible principalement les cadres des entreprises et étudiants en :

- ressources humaines
- marketing, communication et média
- sociologie
- recherche et Développement
- responsables supply chain et achats
- responsable informatique et réseau
- ainsi qu'à l'ensemble des ingénieurs



David DORIOL
Professeur agrégé au Cnam



Grégori NOVAK
Professeur agrégé au Cnam



Plus de 41 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



4 sessions



Archivé

Le contrôle de gestion pour tous

Objectifs

- Comprendre les notions de pilotage de la stratégie,
- Clarifier la nature et le montant des charges incorporables aux coûts,
- Comprendre la problématique du calcul des coûts : Pour quoi faire ? Pour quelle réponse ?
- Calculer des coûts complets et partiels,
- Maîtriser les principes de la marge sur coût variable et tous les outils qui en découlent,
- Aborder la gestion budgétaire,
- Aborder les outils de pilotage (ratios, tableau de bord...)

Prérequis

Avoir suivi les MOOC « La compta pour tous » et « L'analyse financière pour tous » ou avoir des bases solides en comptabilité financière (Bac+2)

Plan du cours

1. Les motivations du contrôle de gestion
2. La correction du volume de charges
3. Quel coûts pour quels objectifs ? (partie 1)
4. Quel coûts pour quels objectifs ? (partie 2)
5. Le contrôle de gestion prospectif

Public visé

Ce cours cible principalement les cadres des entreprises et étudiants en :

- Ressources humaines,
- Marketing, communication et média,
- Sociologie,
- Recherche et Développement,
- Manager Projet,
- Responsables Supply Chain et Achats,
- Responsable informatique et réseau
- ainsi qu'à l'ensemble des ingénieurs.



David DORIOL

Professeur agrégé au Cnam



Plus de 20 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter les métiers de la comptabilité, du contrôle et de l'audit dans leurs différentes facettes ainsi que les parcours de formation possibles.

Les contenus présentés dans ce cours sont produits par des équipes pédagogiques issues de l'enseignement supérieur en partenariat avec l'Onisep.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

Des témoignages de professionnels

1. Les domaines principaux
2. Les filières de formation

Des témoignages d'étudiants en Comptabilité-Contrôle-Audit

Public visé

- Il est conçu prioritairement pour les lycéens qui sont dans une démarche d'orientation, les étudiants en réorientation ou les personnes en reprise d'étude.
- Équipes éducatives des lycées : si vous êtes professeur principal, professeur documentaliste ou PsyEN dans un établissement du secondaire.
- Parents d'élèves qui peuvent aider leurs enfants dans l'exploration d'un futur possible, à la fois dans le champ des études supérieures, mais aussi dans le choix de métier.



David DORIOL

Professeur agrégé au Cnam.



Grégori NOVAK

Professeur agrégé au Cnam.



Bénédicte GRALL

Maître de conférences au Cnam.



Plus de 12 600 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Cap sur les métiers de la chimie de demain

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter la chimie dans ses différentes facettes et les débouchés professionnels possibles.

Les contenus présentés dans ce cours sont produits par des équipes pédagogiques issues de l'enseignement supérieur en partenariat avec l'Onisep.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Contexte de la chimie
2. Les métiers de la chimie
3. Les études
4. Témoignages de professionnels

Public visé

- Il est conçu prioritairement pour les lycéens qui sont dans une démarche d'orientation, les étudiants en réorientation ou les personnes en reprise d'étude.
- Équipes éducatives des lycées : si vous êtes professeur principal, professeur documentaliste ou PsyEN dans un établissement du secondaire.
- Parents d'élèves qui peuvent aider leurs enfants dans l'exploration d'un futur possible, à la fois dans le champ des études supérieures, mais aussi dans le choix de métier.



Clotilde FERROUD

Professeur des Universités en chimie moléculaire



Plus de 3 600 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

Mieux vous orienter dans le vaste champ des humanités en santé

Mieux comprendre la pertinence des humanités en santé pour nos systèmes de soin et pour la formation des professionnels de santé

Maîtriser certains concepts et idées fondamentales, structurantes pour les humanités en santé

Avoir une vue critique et englobante des grandes questions éthiques auxquelles est aujourd'hui confrontée la médecine

Prérequis

Le cours est ouvert à toute personne intéressée, sans prérequis spécifique.

Plan du cours

1. Humanités en santé : sources, enjeux, concepts
2. La dimension interpersonnelle et subjective du soin
3. La dimension sociale et institutionnelle du soin
4. La dimension politique du soin
5. Éthique et santé
6. Soins, cultures et sociétés

Cartes blanches

Public visé

- Les étudiants en médecine et les étudiants en sciences humaines cherchant un complément de formation,
- Tous les professionnels du soin, les personnels hospitaliers,
- Les cadres de santé,
- Les travailleurs sociaux,
- Tous les professionnels directement intéressés par les questions de santé et de soins, dans les secteurs public et privé.



Cynthia FLEURY-PERKINS

Professeur titulaire de la chaire Humanités et Santé du Cnam.



Plus de 8400 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2



Archivé

Concepts et méthodes en épidémiologie

Objectifs

Surveiller les maladies, mener les enquêtes en population pour identifier leurs causes (comportements, expositions environnementales, facteurs génétiques) : c'est le rôle de l'épidémiologie dont ce cours vous enseigne les principes et méthodes.

Prérequis

Des notions de biostatistique pourront être utiles. Des connaissances médicales aideront mais ne sont pas nécessaires. Compréhension de l'anglais.

Plan du cours

1. Introduction
2. Indicateurs
3. Surveillance
4. Etudes de cohorte
5. Essais randomisés / dépistage
6. Divers

Public visé

- Toute personne qui souhaite savoir ce qu'est l'épidémiologie et quels en sont les débouchés
- Aux étudiants et professionnels qui s'interrogent sur les métiers ayant trait à la santé des populations
- Aux professionnels d'autres disciplines de la santé publique qui voudraient mieux comprendre la place que tient l'épidémiologie dans l'étude de la santé des populations



Arnaud FONTANET

Professeur du Cnam titulaire de la Chaire Santé et Développement



Plus de 22 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



8 sessions



Archivé

Objectifs

Ce MOOC vous présentera certains services liés à la e-santé, au confort, et à la sécurité ainsi que les technologies associées, qui permettent leur réalisation, telles que le réseau, la box, le Wi-Fi...

Plan du cours

1. Les services
2. Technologies

Public visé

- Techniciens d'intervention FTTH
- Commerciaux dans l'électroménager, les télécoms
- Etudiants Télécom, Informatique: BTS, DUT, écoles d'ingénieurs
- Grand public voulant faire de la technique et tous les fans de technologie

Prérequis

- Savoir manipuler un appareil connectable
- Comprendre ce qu'est une adresse Internet
- Usage d'un navigateur



Intervenants

Anthony AGELAN / Alexander ANCIELLO-TAFFANEL / Sandra BERTEZENE / Mickaël CHARRIER / Alexandre DUPERIER / Pierre ROLIN / Christophe SOISSON



Près de 6 000 inscrits



1 session



Archivé

Fabriquer l'innovation

Objectifs

Avec ce MOOC :

vous comprendrez les conditions du passage de l'invention à l'innovation

vous comprendrez les processus de conception dans leurs dimensions d'organisation, de raisonnement créatifs et d'analyse de la valeur

vous développerez une capacité d'analyse et de critique des situations d'innovation

Prérequis

Juste un intérêt pour les sciences humaines et sociales et pour l'innovation comme pratique et comme phénomène.

Plan du cours

1. La machine à vapeur : de l'invention technique à l'innovation commerciale et managériale
2. Le dominant design ou l'identité des objets
3. L'innovation dans la micro-informatique
4. Construire un réseau de services numériques : la fabrique du Minitel
5. Eclairages contemporains sur la fabrique de l'innovation

Public visé

- Tous ceux qui sont désireux de s'acculturer à l'innovation, qui s'intéressent au management de l'innovation et à l'histoire de l'innovation
- Mais aussi des managers en entreprise, des cadres de collectivités territoriales, des étudiants, des élèves, des entrepreneurs, des membres de communautés d'innovation, des ingénieurs, des innovateurs sociaux, des designers, etc



Gilles GAREL

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire de gestion de l'innovation



Loïc PETITGIRARD

Maître de conférences en histoire des sciences et des techniques au Cnam



Près de 14 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Jouez l'innovation

Objectifs

L'objectif de cette formation à l'innovation par le jeu est de vous faire comprendre et engendrer l'innovation d'aujourd'hui et de demain par l'exploration d'une innovation du passé.

Prérequis

Pas de prérequis particulier si ce n'est un intérêt pour les sciences humaines et sociales et pour l'innovation comme pratique et comme phénomène.

Plan du cours

1. Le jeu Rêves de vélo
2. Débriefing pédagogique

Public visé

- Tous ceux qui ont un intérêt pour les sciences humaines et sociales et pour l'innovation comme pratique et comme phénomène.
- Il peut également intéresser les amateurs de vélo et d'histoire du vélo.



Gilles GAREL

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire de gestion de l'innovation



Loïc PETITGIRARD

Maître de conférences en histoire des sciences et des techniques au Cnam



À venir



1 session



Ouverture en 2025

Socle en mathématiques

Objectifs

Les mathématiques sont partout, elles constituent le fondement de beaucoup de connaissances scientifiques et techniques, et donnent un langage commun à tous les ingénieurs.

Ce MOOC vise à revoir les notions de base nécessaires pour commencer des études d'ingénierie.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Nombres Réels
2. Eléments de trigonométrie
3. Nombres complexes
4. Eléments de calcul vectoriel
5. Eléments de calcul matriciel
6. Fonctions d'une variable réelle, premières propriétés
7. Dérivées
8. Représentation graphique d'une fonction
9. Notion d'intégrale
10. Calcul intégral
11. Equations différentielles du premier ordre
12. Equations différentielles d'ordre strictement supérieur à 1

Public visé

- Toutes les personnes qui souhaitent revoir des notions élémentaires en mathématiques pour le plaisir ou pour reprendre des études scientifiques ou techniques
- Et plus particulièrement :
- Jeunes envisageant une poursuite d'études scientifiques, notamment après un bac+2 scientifique/technique (BTS ou DUT)
- Techniciens en poste désirant booster leur carrière en devenant ingénieur



Isabelle GIL

Maître de conférences en mathématiques au Cnam



Plus de 36 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



5 sessions



Nouvelle session à venir

Objectifs

Décrypter Les enjeux de la santé mentale en entreprise

Identifier Les effets et les causes des risques psychosociaux

Appréhender les enjeux épidémiologiques, économiques et juridiques de leur prévention

Mettre en œuvre une démarche de prévention globale : du diagnostic à l'action

Agir en tant que manager

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

Préambule

1. Contexte et enjeux de la santé mentale en entreprise
2. La démarche de prévention
3. Les diagnostics et les actions
4. Focus sur les actions de prévention
5. Les managers

Public visé

- Préventeurs dans les entreprises (IPRP),
- Consultants
- Services de santé au travail
- Ingénieurs en prévention des risques
- Formateurs sur les RPS
- Managers, dirigeants et cadres RH
- Ergonomes
- Psychologue du travail
- Tous ceux intéressés par le sujet !



Sylvie ZNATY

Professeur du Cnam – Prévention des risques

Produit avec :

Anne-Sophie GODON, Marie-Anne COUSIN-RENIÉ, Hélène NEYNAUD



Plus de 28 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Nouvelle session en 2025

Manager en santé

Objectifs

Ce MOOC vous propose des outils pratiques pour intégrer la prévention dans toutes les activités de l'entreprise. Vous allez découvrir qu'ils sont nombreux. Certains sont simples, d'autres demandent des compétences spécialisées, nous allons vous guider dans leur choix.

Plan du cours

1. Transformations et impacts sur la santé
2. Fondamentaux de la santé au travail
3. Manager en santé
4. Prendre soin de sa santé en tant que manager

Public visé

- Tous les acteurs de l'entreprise et tout particulièrement les managers

Prérequis

Il ne nécessite aucun autre prérequis autre que la volonté d'améliorer la santé dans les entreprises.



Anne-Sophie GODON

Professeure associée au Cnam en management de la santé au travail



Près de 36 500 inscrits
(toutes sessions cumulées)



6 sessions



Archivé

Prévention et gestion des arrêts maladie

Objectifs

Identifier les indicateurs de l'arrêt maladie

Comprendre les tendances et évolutions de l'arrêt maladie

Choisir les outils permettant de construire votre démarche de prévention de l'arrêt maladie

Réaliser votre diagnostic et de construire le plan d'action lié

Plan du cours

1. Comprendre les arrêts maladie pour agir
2. Construire une démarche de prévention des arrêts maladie
3. De l'analyse à l'action : faire son diagnostic
4. Construire son plan d'action

Public visé

- Tous les acteurs de l'entreprise et tout particulièrement aux managers. Il ne nécessite aucun autre prérequis que la volonté d'améliorer la prévention de l'absentéisme dans l'entreprise.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Anne-Sophie GODON

Professeure associée au Cnam en management de la santé au travail

Produit avec :

Marie-Anne COUSIN-RENIÉ, Hélène NEYNAUD



À venir



1 session



Ouverture le 12 mars 2025

Comprendre le droit des contrats de travail

Objectifs

Ce MOOC vous présente la vie des contrats de travail, de leur naissance jusqu'à leur fin.

Ce cours est fondé sur la pratique et la gestion quotidienne des contrats de travail en entreprise, et traite de l'ensemble des problématiques juridiques que l'on peut rencontrer aujourd'hui sur ce sujet.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Les fondamentaux des contrats de travail
2. Les contrats autres que le CDI
3. La durée et l'organisation du travail
4. La gestion du contrat au quotidien
5. La fin du contrat
6. Le licenciement
7. À la rencontre des métiers et des fonctions du droit du travail

Public visé

- Étudiants en droit, en filière RH, en école de commerce
- Salariés
- Employeurs
- Gestionnaires RH, et services RH
- Services comptables
- Représentants du personnel et représentants syndicaux
- Conseillers prud'homaux
- Tous ceux et celles intéressés.es par cette matière



Anne LE NOUVEL

Professeure associée au Cnam



Plus de 66 300 inscrits
(toutes sessions cumulées)



6 sessions



Prochaine session en
2025

Le droit du télétravail

Objectifs

Dans ce MOOC, vous allez explorer la plupart des questions et des problématiques juridiques que pose l'émergence du télétravail dans notre environnement de travail.

Comprendre les problématiques juridiques du télétravail : statut du télétravailleur, rôle des partenaires sociaux, respect des temps de travail et de repos, droit à la déconnexion, entre autres.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Semaine 1 (définition du télétravail, les salariés éligibles au télétravail, la mise en place du télétravail...)
2. Semaine 2 (télétravail en cas de circonstances exceptionnelles, statut du télétravailleur, l'organisation du travail en télétravail...)
3. Semaine 3 (La prise en charge par l'employeur du coût du télétravail, le droit aux tickets restaurant et aux indemnités de transport...)

Public visé

- Télétravailleur,
- Services ressources humaines
- Dirigeants
- Juristes
- Membres du CSE
- Salariés
- Tous ceux qui ont envie et besoin de comprendre en profondeur comment fonctionne le télétravail.



Anne LE NOUVEL

Professeure associée au Cnam



Plus de 8 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Terminé

Objectifs

A l'issue de ce cours, vous disposerez des clés permettant de :

- Lire et écrire un contrat international
- Comprendre la signification pratique d'un accord, mais aussi d'un Etat, d'une frontière, d'une personne morale...

Plan du cours

1. La mosaïque : le cadre juridique des affaires internationales
2. L'esperanto : quelques règles du jeu universelles
3. Mise en pratique : radiographie d'un (petit) contrat international
4. Les contrats de distribution
5. Les accords de licence
6. Les accords d'alliance

Public visé

- Tous les praticiens des affaires internationales, juristes mais aussi non-juristes (ingénieurs d'affaires, commerciaux, entrepreneurs...)
- Les étudiants intéressés par la pratique du droit des affaires

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.



Karim MEDJAD

Professeur de droit du Cnam



Près de 7 500 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Objectifs

- Identifier le rôle du comportement mécanique des massifs rocheux dans les ouvrages et les sites naturels.
- Faire le lien entre la formation des roches (géologie) et leur comportement mécanique.
- Connaître les principales propriétés physique et mécanique des roches.
- Connaître les techniques de mesures in situ.
- ...

Prérequis

- Notion de contrainte
- Notion de géologie
- Niveau universitaire L3

Plan du cours

1. Introduction, propriétés des roches
2. Comportement mécanique de la matrice rocheuse (sans eau)
3. Les discontinuités et comportement mécanique des massifs rocheux
4. Stabilité de blocs rocheux
5. Effet de l'eau et de la température sur les massifs rocheux
6. Les contraintes in situ, leur mesure. Modélisation et mesure in situ

Public visé

- Ingénieurs et techniciens du domaine du génie civil au sens large
- Les scientifiques mathématiciens, physiciens
- Les personnels de l'administration territoriale confrontés aux risques rocheux
- Plus largement toute personne intéressée à comprendre les mécanismes de déformation et de rupture dans les roches quelle que soit l'échelle considérée



Véronique MERRIEN

Professeur du Cnam. Ingénieur de l'École Nationale Supérieure de Géologie.



Près de 3 000 inscrits



1 session



Archivé

Dialogue social dans l'entreprise

Objectifs

Ce MOOC permet d'acquérir un socle de connaissances en droit pour :

Comprendre la nouvelle législation et être en conformité avec.

Utiliser au mieux les possibilités offertes par la nouvelle législation.

Adapter le nouveau cadre légal aux réalités diverses des entreprises (taille, secteurs, culture) notamment par la négociation/conclusion d'accords d'entreprise.

Comprendre ce qui relève de la négociation d'entreprise en matière de dialogue social.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Droit syndical dans l'entreprise
2. Négociations collectives dans l'entreprise (thèmes, acteurs, processus, validation, articulations entreprise/branche)
3. Comité social et économique (mise en place, composition, attributions, fonctionnement)
4. Dialogue social dans l'entreprise (l'emploi, la santé et la sécurité au travail, l'égalité professionnelle femmes-hommes)
5. Conseil d'entreprise - Protection des acteurs - Droit des conflits collectifs

Public visé

- Employeurs (PME)
- DRH et « gestionnaires RH » dans les entreprises
- Élus du personnel des entreprises – CE/DP/CHSCT - CSÉ
- Syndicalistes salariés (délégués/représentants syndicaux dans les entreprises)
- Acteurs juridiques externes (inspection du travail notamment)
- Étudiants en droit, en filière RH, en écoles de commerce, en filières professionnelles (IUT, BTS, etc.)



Michel MINÉ

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire Droit du travail et droits de la personne



Plus de 15 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



En cours en 2025

Discriminations dans le travail

Objectifs

Ce MOOC permet d'acquérir le socle de savoirs qui rendront effectif le droit à la non-discrimination, au bénéfice de tous.

Les thématiques abordées aideront à mieux appréhender la discrimination :

les critères de discrimination

le droit applicable

le pouvoir des différentes instances

les négociations collectives dans les entreprises, les différents outils de soft law et les actions en justice possibles

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. L'histoire du droit et textes fondamentaux
2. Le droit positif (droit applicable)
3. L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes
4. Différents autres critères de discrimination
5. Le dialogue social
6. Les actions en justice

Public visé

- Les acteurs de l'entreprise, de la fonction publique, des opérateurs institutionnels et privés (employeurs, DRH, gestionnaires "diversité", représentants du personnel, syndicalistes...
- Inspecteurs du travail, juristes du travail (avocats, ...)
- Pôle Emploi, AFPA, cabinets de recrutement, associations, ...
- Et bien sûr les étudiants



Michel MINÉ

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire Droit du travail et droits de la personne



Plus de 8 400 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé ouvert

Droit européen du travail

Objectifs

Ce MOOC permet d'acquérir un socle de connaissances en droit européen du travail afin :

- d'assurer une meilleure sécurité juridique des décisions de l'entreprise
- de faire appliquer des droits quand le droit français n'est pas conforme

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Histoire, institutions, normes
2. Santé et sécurité au travail
3. Temps de travail
4. Contrat de travail
5. Discrimination
6. Relations sociales

Public visé

- Salariés
- Employeurs
- Représentants élus du personnel et représentants syndicaux
- Conseillers prud'hommes salariés et employeurs
- Etudiants en droit, en filière RH, en école de commerce, en filières professionnelles (IUT, BTS, etc.)
- Toutes les personnes qui souhaitent simplement connaître leurs droits !
- Et tous les citoyens intéressés par l'avenir de l'Europe



Michel MINÉ

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire Droit du travail et droits de la personne



Plus de 21 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



5 sessions



Prochaine session en
2025

Mots de la GRH : fondamentaux

Objectifs

Avec ce MOOC, vous connaîtrez les définitions et les enjeux des mots les plus souvent utilisés en GRH :

- Une définition précise de 30 mots
- Une schématisation de ces mots
- Des illustrations originales
- Des interviews problématisées d'experts RH
- Un bref de synthèse

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Fondements de la GRH
2. Approche problème et partage de la GRH
3. GRH et comportements
4. GRH et développement
5. GRH et perspectives
6. GRH et parties prenantes

Public visé

- Salariés
- Managers



Antoine PENNAFORTE

Maître de conférences en GRH
au Cnam



Près de 26 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Mots de la GRH : exploration

Objectifs

Vous découvrirez 30 séquences rythmées et dessinées de manière originale, pour comprendre ce que les DRH, les gestionnaires RH, les managers et les collaborateurs vivent au quotidien grâce :

- A une définition précise de 30 mots
- Une schématisation de ces mots
- 30 interviews de 9 experts RH issus de secteurs variés
- Des illustrations originales

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. RH stratégique et performance RH
2. RH et management
3. RH, bien-être et innovation
4. RH et développement
5. RH, big data et mondialisation
6. RH et représentations

Public visé

- Salariés
- Managers



Antoine PENNAFORTE

Maître de conférences en GRH
au Cnam



Près de 19 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Mots de la GRH : défis

Objectifs

Comprendre les défis que les DRH, les gestionnaires RH, les managers et les collaborateurs ont à appréhender grâce à :

- Une définition précise de 30 mots
- Une schématisation de ces mots
- Des plans d'actions organisationnels, managériaux et individuels
- Des références bibliographiques
- Des illustrations originales

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Organiser et libérer l'entreprise
2. Bien-être et performance
3. Manager et motiver
4. Individuel et collectif
5. Humain et digital
6. Apprendre, comprendre et faire

Public visé

- Salariés
- Managers



Antoine PENNAFORTE

Maître de conférences en GRH
au Cnam



Près de 14 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Records management et dématérialisation

Objectifs

L'objectif de ce MOOC est donc de vous donner les clefs pour mener à bien un projet de gestion documentaire et d'organisation de données, sur tout le cycle de vie de l'information, de la création/réception des documents, jusqu'à leur archivage à valeur probatoire.

Plan du cours

1. Les fondamentaux du Records Management
2. Les rappels de l'archivistique
3. La capture de l'information
4. La gestion de la valeur probatoire
5. Archivage électronique

Public visé

- Chef de projet MOA
- Chef de projet informatique
- Records Manager
- Archiviste
- Documentaliste

Prérequis

Avoir une connaissance technique informatique de premier niveau ou une connaissance archivistique de premier niveau.



Thibault RIBBA

Maître de conférence associé à l'INTD/Cnam et directeur d'agence XDEMAT



Plus de 6 500 inscrits



1 session



Archivé

Bases de données : comprendre pour maîtriser

le cnam

Objectifs

Le MOOC "Bases de données relationnelles : comprendre pour maîtriser" a pour ambition d'expliquer comment fonctionnent ces systèmes. Il permettra à leurs utilisateurs de mieux les maîtriser, notamment en comprenant les problèmes de performance que ces systèmes peuvent rencontrer.

Prérequis

Une connaissance pratique des bases de données est préférable mais pas indispensable

Connaître l'algèbre relationnelle et SQL

Plan du cours

1. Transactions et concurrence
2. Indexation
3. Exécution et optimisation
4. Contrôle d'accès
5. Reprise sur panne
6. Bases de données distribuées

Public visé

- Les étudiants en informatique : M1, dès la première année d'école d'ingénieur ou L3
- Les ingénieurs en informatique utilisateurs de ces systèmes
- Les chercheurs/étudiants utilisateurs confrontés au besoin de créer et d'exploiter des bases de données dans des domaines scientifiques comme la physique, la biologie, l'histoire, la géographie...
- Plus généralement les personnes curieuses de comprendre un outil utilisé quotidiennement



Serge ABITEBOUL

Membre du Collège de l'Arcep et directeur de recherche à l'INRIA



Benjamin NGUYEN

Professeur à l'INSA Centre Val de Loire



Philippe RIGAUX

Professeur des universités au Cnam



Près de 8 000 inscrits



1 session



Archivé

Bases de données : apprendre pour utiliser

Objectifs

Ce MOOC présente les principes essentiels des bases des données relationnelles: les différents niveaux d'abstraction; la notion de modèle, de langage de requêtes, les transactions.

L'importance de ces principes est soulignée pour expliquer la relative facilité de mise en œuvre d'une base de données malgré la complexité des concepts mis en œuvre.

Plan du cours

1. Introduction
2. Interrogation, l'algèbre
3. Interrogation: SQL
4. Modélisation
5. Programmation et transactions
6. En pratique
7. Le calcul relationnel

Public visé

- Toute personne amenée à concevoir et mettre en œuvre une base de données

Prérequis

- Des notions de base en informatique comme l'architecture d'une machine, réseau
- Un peu de programmation
- Un bagage scientifique correct, notamment en mathématiques



Serge ABITEBOUL

Membre du Collège de l'Arcep et directeur de recherche à l'INRIA



Philippe RIGAUX

Professeur des universités au Cnam



Près de 15 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



2 sessions



Archivé

Introduction au traitement du signal

Objectifs

A l'issue du MOOC, les étudiants auront une connaissance des bases (spectre, filtrage, numérisation) ainsi qu'un aperçu des techniques numériques en traitement du signal.

Prérequis

Les prérequis sont un niveau baccalauréat scientifique avec des connaissances en mathématiques telles que l'intégration et la manipulation des nombres complexes.

Plan du cours

1. Filtrage, convolution et série de Fourier
2. Transformée de Fourier et analyse spectrale
3. Applications à l'analyse spectrale et aux modulations, signaux aléatoires
4. Echantillonnage et traitement numérique des signaux
5. Filtrage numérique
6. Filtrage numérique et applications

Public visé

- Les lycéens qui souhaitent avoir un aperçu des études supérieures dans le domaine du traitement du signal
- Les étudiants de niveau bac à bac+2 qui entament un cursus dans l'électronique et le traitement du signal



Daniel ROVIRAS

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire de systèmes de télécommunications



Hmaied SHAIEK

Maître de conférences en électronique et traitement du signal



Près de 16 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



4 sessions



Archivé

Deep learning

Objectifs

Ce MOOC présente les réseaux de neurones profonds, qui constituent les fondements du « deep learning », et leur utilisation pour des problèmes de reconnaissance et classification de données. Un accent particulier sera porté aux données pauvres en sémantique comme les images.

Supports du cours en anglais.

Prérequis

Des connaissances de bases en calcul différentiel et en statistiques, de niveau premier cycle universitaire scientifique.

Plan du cours

1. Réseaux de neurones et apprentissage profond
2. Réseaux convolutifs
3. Apprentissage profond : perspective historique
4. Apprentissage profond moderne I
5. Apprentissage profond moderne II
6. Questions ouvertes et perspectives

Public visé

- Etudiants niveau Master
- Ingénieurs désirant acquérir des compétences dans le domaine de la science des données



Nicolas THOME

Professeur des universités au Cnam



Plus de 17 500 inscrits
(toutes sessions cumulées)



3 sessions



Archivé

Objectifs

Mieux décoder l'environnement international et a pour ambition de donner à tous l'ensemble des outils permettant d'analyser une entreprise qui cherche à s'internationaliser ou poursuivre son développement international.

Contribuer aux décisions les plus importantes concernant l'international de votre entreprise.

Plan du cours

1. Les défis des contextes internationaux
2. Les paramètres stratégiques de l'internationalisation
3. Les études et implications, notamment marketing, de chaque mode d'entrée
4. De la distribution dans chaque marché, à la gestion des ressources humaines à l'international

Public visé

- Ce MOOC s'adresse au grand public et principalement aux cadres non spécialistes en affaires internationales de grandes ou petites entreprises.

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis.



Vesselina TOSSAN

Maîtresse de conférences au Cnam



Plus de 3 300 inscrits



1 session



Archivé

Objectifs

Coproduit par SBA et le Cnam, ce cours dresse un état de l'art sur les technologies du smart-building et de la smart-city.

Il permet à l'ensemble des acteurs du monde de la construction de comprendre les enjeux et les perspectives de ces technologies émergentes. Il permet également d'acquérir un socle technique de base pour dialoguer avec les experts et développer son projet de bâtiment intelligent et connecté.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Enjeux et perspectives du bâtiment connecté et communicant
2. Nouveaux modèles, nouvelles approches
3. Les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) au service du bâtiment et du territoire
4. Gestion des données et confiance numérique
5. Exemples de mises en œuvre
6. Evolution des métiers liés au Smart Building / Smart territoire

Public visé

- Tous les acteurs de la construction : collectivités territoriales, maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, bureaux d'études, entrepreneurs, industriels, fournisseurs d'énergie, entreprises de services, formateurs, étudiants
- Également le grand public concerné par ces changements



Jean-Sébastien VILLEFORT

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire de construction durable

Experts

SBA, ENGIE, VISIATIV, BARBANEL, LES COMPAGNONS DU DEVOIR...



Plus de 10 000 inscrits
(toutes sessions cumulées)



Archivé



2 sessions

Objectifs

Ce MOOC - coproduit par buildingSMART France (dit bSFrance) et le Cnam - dresse un état de l'art de l'openBIM. Il vous permettra de vous approprier les concepts clés du BIM et de l'openBIM ainsi que de comprendre son contexte, ses acteurs et ses enjeux.

Si vous voulez tirer tous les profits du BIM, apprenez à maîtriser l'openBIM avec ce MOOC !

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis pour ce cours.

Plan du cours

1. Les fondamentaux du BIM et de l'openBIM
2. Acteurs et contexte du BIM et de l'openBIM
3. Echanges de datas avec l'openBIM : des IFC aux objets BIM
4. Les process d'échanges : le cœur du BIM
5. Enjeux et impacts du BIM et des données (droit, règlementaire, certifications, qualité...)
6. L'openBIM vecteur de continuité numérique multisectorielle

Public visé

- Les acteurs de la Construction : architectes, géomètres-experts, économistes de la construction, ingénieurs, constructeurs, industriels-fabricants, maîtres d'ouvrage-exploitants...
- Les fonctions de direction pour mener votre stratégie numérique.
- Les fonctions opérationnelles pour intégrer le BIM sous un angle open
- Tous les étudiants dans les professions de la construction, de l'immobilier et de la ville



Jean-Sébastien VILLEFORT

Professeur du Cnam, titulaire de la chaire de construction durable



Plus de 4 000 inscrits



Archivé



1 session